Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока *(модуль* *« История Древних цивилизаций»)* |
| Код и название специальности | 6-05-0113-01 Историческое образование |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:108 академических ч., аудиторных: 64 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История, Обществоведение |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Становление первобытного общества: эпоха праобщины. Зрелость первобытного общества: эпоха первобытной (родовой) общины. Поздняя родовая община земледельцев и скотоводов. Разложение первобытного общества. Древнейший Египет. Ранее и Древнее царства. Египет в период Среднего царства. Египет в период Нового царства. Поздний Египет. Шумер и Аккад в древнейший период. Средневавилонское царства. Ассирия и Нововавилонское царства. Древнейший Иран. Древнейшая Индия. Возникновение государства в Китае. Эпоха Хань. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*• основные понятия данной дисциплины и соответствующую терминологию;• основные этапы развития рабовладельческой системы, сущность рабовладения;• важнейшие исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей;• закономерности и особенности развития производительных сил, производственных отношений, экономических и социальных структур и связей, государственных форм, науки и искусства в период древности;*уметь:*•анализировать исторические события и процессы локального, регионального, глобально-цивилизационного уровня и характера и давать им объективную научно-историческую оценку;• чётко формулировать и обосновывать свою позицию по ключевым проблемам развития мировых цивилизаций в период древности и вести научный диалог по дискуссионным вопросам;• ориентироваться в специальной литературе по профилю, грамотно реферировать учебную и научную литературу по предмету;• применять полученные знания при решении педагогических, учебно-методических и научных задач;*владеть:*- полученными знаниями при решении педагогических, учебно-методических и научных задач;- специальной литературой по профилю, грамотно реферировать учебную и научную литературу по предмету. |
| Формируемые компетенции | СК-1. Определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира |
| Форма промежуточной аттестации | 1 семестр – экзамен |